



## 1. Profesores y alumnos organizan juntos el proceso didáctico...



## 2. Los alumnos construyen su «Libro del Reportero»



## 3. Los alumnos buscan en su entorno iniciativas prometedoras...



# LOLA Teaching Pack...

El proyecto piloto LOLA ha desarrollado un "Teaching Pack" (Paquete Didáctico) basado en un sistema de tarjetas paso a paso para ayudar a los profesores en la organización de la actividad y un **Libro del Reportero** para los alumnos que les ayuda a la recopilación de casos.

Cada clase decide su propia combinación de pasos con los que puede investigar su barrio o ciudad, entrevistarse con gente que intenta vivir de una manera más sostenible y adquirir nuevas perspectivas en sus propios patrones de vida...



## 4. Después realizan entrevistas a los innovadores sociales...

## 5. Finalmente los alumnos debaten los resultados de sus investigaciones...

### Actores

#### The Consumer Citizenship Network

CCN (una Red Temática Erasmus 3, coordinada por el Colegio Universitario Hedmark, Noruega) es una red interdisciplinar de educadores, investigadores y organizaciones socio-civiles, (incluyendo UNESCO, PNUMA y Consumers International) que reconocen la necesidad urgente de una acción constructiva de los individuos para alcanzar el consumo sostenible y la solidaridad global ([www.hihm.no/concit](http://www.hihm.no/concit))

#### The Sustainable Everyday Project

(Proyecto Sostenibilidad día a día)  
(SEP, Coordinado por la Universidad Politécnica de Milán, Italia y Strategic Design Scenarios, Bélgica) comenzó en 2002 y pretende incrementar el conocimiento sobre innovación social sostenible a través de publicaciones, exposiciones, eventos locales e Internet ([www.sustainable-everyday.net](http://www.sustainable-everyday.net))



# LOLA

Looking for Likely Alternatives



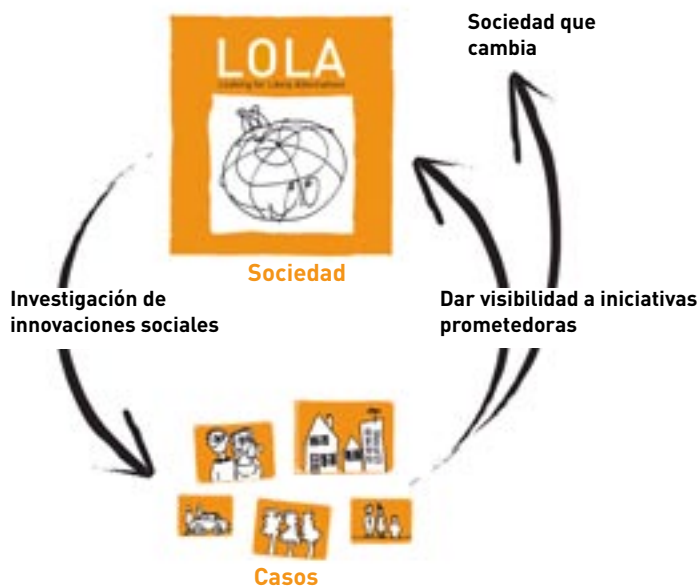
Proceso didáctico para abordar la Sostenibilidad investigando innovaciones sociales

## Proyecto

El Proyecto **LOLA**, Looking for Likely Alternatives (Buscando Alternativas Viabiles), creado en 2005, es una herramienta pedagógica para profesores y estudiantes que les ayuda en el proceso de identificación, evaluación y documentación de casos de innovación social en estilos de vida sostenibles.

El proyecto piloto LOLA desarrollado durante 2005-2006 ([www.sustainable-everyday/lolaprocess](http://www.sustainable-everyday/lolaprocess)) implica a centros educativos, universidades y de formación de profesores de Bélgica, Noruega y Portugal en el proceso de recolección, documentación y evaluación de casos de innovación social además de debatir sobre la experiencia. Este proyecto piloto dió como resultado un Teaching Pack (Pack Didáctico) disponible en Inglés, Francés, Flamenco, Lituano, Noruego, Portugués y Eslovaco.

Actualmente, el proyecto ha comenzado su fase de puesta en marcha consistente en perfeccionar el **Teaching Pack** (Paquete Didáctico) para su ejecución en institutos de educación secundaria de varios países de dentro y fuera de Europa.



## Casos

La actividad principal de LOLA se basa en la exploración de casos prometedores en términos de sostenibilidad. Estas iniciativas han sido organizadas por comunidades de personas que se organizan y desarrollan nuevas soluciones basadas en la ayuda mutua, la colaboración y la participación... ([www.sustainable-everyday/cases](http://www.sustainable-everyday/cases))

Además de resolver problemas cotidianos, estas soluciones pueden considerarse semillas potenciales de nuevos estilos de vida sostenibles. Dando énfasis a esta clase de innovación muy asentada, los alumnos comparten conocimientos y desarrollan una visión de futuro y de cómo cambiar nuestra sociedad de manera positiva, avanzando en una nueva y sostenible dirección.

Podemos encontrar casos dirigidos a la realización de actividades basadas en recursos y habilidades locales, formas sanas y naturales de nutrición; servicios autogestionados para el cuidado de niños y de ancianos; nuevas formas de intercambio; sistemas alternativos de movilidad; socializar iniciativas para revitalizar las ciudades, redes que vinculan directamente a consumidores y productores...

## Process objectives

El objetivo del proyecto LOLA es ayudar a los profesores y a su alumnado a descubrir, aproximarse y dar visibilidad a nuevas formas de vivir sostenibles en su entorno yendo más allá del uso pedagógico común del estudio de casos y del trabajo en el limitado contexto del aula. El proceso pone a los estudiantes en contacto directo, cara a cara con grupos de personas que se cuestionan sus vidas cotidianas e intentan encontrar soluciones constructivas.

El proyecto conecta el trabajo de profesores y alumnos de varios centros educativos a través de una plataforma tecnológica en una búsqueda colectiva de ejemplos de valor universal, poniendo de ese modo en marcha los objetivos de la Década de las Naciones Unidas por una Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014). Es un proceso de integración de iniciativas dirigidas a «aprender a aprender» y «aprender para un futuro sostenible» para convertirse en un ciudadano consumidor consciente, crítico y activo.



Cut out this postcard and put it inside the Lola Box during the conference

### Te gustaría...

...Saber más sobre el proyecto LOLA y ayudarnos:

- Convirtiéndote en un Embajador/a LOLA
- Poniendo en práctica LOLA en tu escuela
- Organizar una exposición regional LOLA
- Traduciendo material
- Distribuyendo información

Eres un:

- Profesor/a
- Profesor/a en prácticas / Estudiante de magisterio
- Profesional de la Educación
- Funcionario/a

Nombre:

País:

Institución:

E-mail:

Teléfono:

or send it to CCN by post mail to: Consumer Citizenship Network,  
Post office box 4010, Bedriftsenteret, 2306 Hamar, Norway

### Antecedentes

LOLA es una continuación del proyecto de investigación EMUDE.(Emerging User Demand in sustainable solutions, 2004-2006) (Demandas emergentes de los usuarios en soluciones sostenibles) es una Acción de Apoyo Específico patrocinada por la UE que implica a escuelas de diseño universitarias en 8 países europeos para investigar, documentar y discutir iniciativas locales en innovación social. Un consorcio de instituciones investigadoras, universidades y organismos públicos era la encargada de evaluar los casos recopilados, construyendo nuevos y más sostenibles modos de vida y diseñando indicadores tecnológicos para apoyarlos.

La muy positiva respuesta de las escuelas participantes en términos de casos recogidos así como la implicación y el eficiente proceso para incrementar los conocimientos de los estudiantes en temas de sostenibilidad fue presentada y analizada durante la segunda conferencia de la CCN en Mayo de 2005 en Bratislava, dando lugar a la creación del proyecto piloto LOLA.